



Acord de la Comissió de Garantia de la Qualitat Acadèmica

Atès que l'aprovació del Reial decret 43/2015, de 2 de febrer, planteja importants reptes en la programació i el desenvolupament dels ensenyaments universitaris, així com sobre la seva organització en el conjunt del sistema universitari català, la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya de 27 de febrer de 2015 va acordar la creació de tres comissions de caràcter no permanent per estudiar l'impacte de la implementació de possibles canvis en graus i màsters de l'oferta de titulacions, comissions que es van constituir el dia 18 de març de 2015 (Resolució ECO/739/2015, de 26 de març).

La Comissió de Garantia de la Qualitat Acadèmica té com a finalitat assegurar que, prenent en consideració tota l'experiència acumulada dels darrers anys, l'estructura i continguts dels possibles nous plans d'estudi oferts responguin als requeriments i expectatives dels estudiants i la societat, i assegurin l'adquisició de les competències formatives necessàries.

Han de ser motiu d'especial atenció els plans d'estudi que tenen més demanda i més graduats, així com les denominacions de les titulacions, i els aspectes de qualitat formativa són els que han de primar sobre altres consideracions més tècniques. Es garantirà igualment que amb la implementació de nous graus es duguin a terme treballs d'anàlisi en àmbits com la dimensió social, la mobilitat i el reconeixement dels nous ensenyaments.

D'acord amb els diferents estudis existents en relació amb l'estructura de l'educació universitària en països del nostre entorn, la Comissió adopta els acords següents:

Acord 1. L'experiència internacional mostra que és possible estructurar les ofertes de grau en els diferents àmbits com a combinació d'uns continguts disciplinaris amb uns continguts transversals. En funció del pes relatiu de cadascun dels dos components, la durada concreta es podrà formular entre 180 i 240 crèdits, i es consideren clau les especificitats que caldrà fer constar en cada cas en els Suplements Europeus als Títols (SET). Així mateix, cal aprofitar el procés actual per donar un impuls a la figura del SET, incloent-hi la informació sobre els estudis cursats, els resultats, les habilitats i totes les competències adquirides.

Acord 2. Les propostes de canvis en la durada dels estudis existents, així com les propostes d'implementació de nous estudis, tindran com a referent l'anàlisi acurada de les competències que els titulats han d'adquirir per al desenvolupament personal i professional necessari, i per això hauran de prendre en consideració, entre d'altres, les avaluacions dels plans d'estudi ja desenvolupats i les valoracions i la informació provinent dels agents acadèmics i socioeconòmics implicats: agències i institucions en l'àmbit de l'educació i el coneixement, directores de centre i degans, professorat, estudiants, titulats, ocupadors, col·legis professionals, etc. En qualsevol cas, les propostes de canvis en els plans d'estudi han de garantir als estudiants el dret a finalitzar el pla d'estudis en què es varen matricular inicialment.

Acord 3. Les propostes de nous graus han d'incloure uns continguts generalistes de la formació inicial i una major flexibilització, tant en la direcció de permetre la reorientació dels estudiants entre graus propers com el seu encaix amb les etapes posteriors, que pot preveure reconeixements de la formació adquirida en diferents nivells, als 180, als 240 o als 300 crèdits.



Acord 4. La Comissió de Garantia de la Qualitat Acadèmica encomana a la Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica (CPOA) que en els propers mesos, i a partir de les possibles aportacions dels agents implicats esmentats a l'acord 2, porti endavant una anàlisi acurada, per àmbits de coneixement, sobre possibles nous graus de 180 crèdits i màsters associats que es podrien programar com a resultat de transformar els graus que actualment tenen 240 crèdits, tenint en compte les diferents àrees i els aspectes professionals pertinents. Aquesta anàlisi sectorial dels actuals ensenyaments de grau i màster, ha de incloure un estudi on es llistin les competències que s'obtenen en cursar cadascun dels graus i màsters actuals i com aquestes estan relacionades amb les atribucions laborals.

Acord 5. La CPOA comptarà amb la presència dels representants dels estudiants designats a la Comissió de Garantia de la Qualitat Acadèmica, -titulars o suplents- quan aquesta debati sobre l'estructura dels nous estudis superiors en el sistema universitari català.

Barcelona, 22 de juny de 2015