

Acta de la Sessió

Dia: Dissabte, 14 de Novembre de 2015

Hora: Primera convocatòria 14:30h (convocatòria cafè), Comencem a les 15:00h (veure adjunt).

Lloc: Colom, 2, 08222 Terrassa – Universitat Politècnica de Catalunya

<i>Ordre del dia</i>	<i>Temporització</i>
1. Prèvies i aprovació de l'ordre del dia	15:30
2. Aprovació de l'acta del ple anterior (Barcelona, 17 d'Octubre)	15:35
3. Informe d'Activitat	15:45
4. Valoració curs de Qualitat AQU Catalunya - CEUCAT	16:30
5. Campanya Eleccions Estatals i situació Estat Espanyol	16:45
6. Comunicació. Nou responsable del web.	17:30
7. Comunicació. Gestió del blog "l'Àgora del CEUCAT"	17:45
8. Debat sobre Mobilitat	18:20
9. Implantació dels graus 3+2.	19:30
10. Formació sobre l'ús del Trello <i>a càrrec de l'Emeka (UPC), porteu ordinador!</i>	20:30
11. Temes pendents i d'última hora	09:30
12. Xerrada a càrrec d'AERE: <i>des del procés Bolonya fins el dia d'avui</i>	10:30
13. Xerrada a càrrec de CREUP: <i>el futur de l'Educació Superior Europea: Student Centered Learning</i>	12:30
14. Pòstumes i torn obert de paraula	14:00

Assistents:

Lluís Forcadell (CEUCAT), Albert Gili, Ernest Montserrat i Jordi Martín (UB), Jessica Marquès, Juan Antonio Montero i Alfonso Salinas (UAB), Oriol Rivera, Emeka Okpala i Adrián Sánchez (UPC), Pau Sánchez (UdL), Sara Reigada, Miguel Corazón de Jesús i Laura Moya (URV), Laura Ángeles i Marc Rosset (UdG), Montserrat Sánchez, Josep Lluís Samitier (UOC) i Víctor Iglesias (UVic)

Absents: UPF, URL, UAO, UIC

Acta de la Sessió:

1. ***Prèvies i aprovació de l'ordre del dia***
2. ***Aprovació de l'acta del ple anterior (Barcelona, 17 d'Octubre)***

S'aproven l'acta i l'ordre del dia amb un desfàs d'una hora respecte al tempo previst. La UAB aplega un comentari referent a prèvies pel pt. 14.

3. Informe d'Activitat

Informe d'activitat:

- La UOC ha fet un informe de mobilitat, iniciat un comunicat de premsa terminat conjuntament amb la UPC i ha penjat la informació referent al curs de formació d'AQU.
- La UB immersa en un curs de qualitat
- UdG programa de beques en progrés. Aitor, curs de qualitat.
- UAB Protocols i guies reprès amb consultes a experts.
- UVIC Presència a AERE i començar la coordinació de l'Àgora del CEUCAT
- UPC Xarxes, notícies, repercussions,..: comissió d'afers i accés estudiantils(CAAE), presentar estudis sobre el filtre de qualitat de magisteri (prova pròpia) s'aprova la CAAE
- S'esmenta que des de batxillerat es demana cursar algunes assignatures universitàries sota criteri del rectorat.
- Coordinació: trobades amb coordinadors d'UPC i URL. Participació al curs d'AQU. Inici de contacte amb els sindicats d'estudiants referent al decret de preus. Participació en la CAAE.
- També ens informa que la setmana posterior al ple te reunions programades amb AQU i AGAUR.
- La JNC sol·licita jornades de formació. S'ha d'actualitzar la web del CEUCAT
- Reunió amb URL: El coordinador deixa la representació estudiantil. Nova representació al ple de desembre. L'Oriol (upc) comenta que l'actuació d'en Robert (url) no ha estat prou contundent, però que si compleix la paraula es pot donar l'assumpte per tancat. Si no, proposa ser més contundents.

4. Valoració curs de Qualitat AQU Catalunya - CEUCAT

Lluís: El curs es va celebrar el dia 7 de novembre. La càrrega organitzadora es va dividir entre Ceucat (logística) i Agaur (contingut i ponents)

L'Albert Gili ens explica que la assistència va ser notable, 3X dels 40 subscrits, la taula estava plena.

Informe de valoració: mitja del 8'4, una percepció del 8'28. Les notes dels assistents van ser bones de mitjana. Generalment satisfactori, més èxit de la part pràctica que de la teòrica. Administració i espais, Ok.

L'exercici previ serveix per valorar cada alumne, però hi havia qui no l'havia fet. Suggereix canviar-lo per als qui l'entreguen tard. També diu que s'han d'evitar errors passats i generar un

informe. Ens pregunta si val la pena fer-ne un 2on o un per universitat.

Montse (uoc, assistent al curs): considera que va ser una experiència bona i enriquidora tot i començar de 0. Creu que és injust que es valori l'exercici previ igual per a tothom (els qui l'entreguen a temps i tard) perquè ja s'han adquirit els coneixements necessaris un cop fet el curs.

Oriol: ens comenta que hi ha el rumor de que el curs va ser "UB-centrista" i massa centrat en l'àmbit de les lletres. Potser la UPC n'hauria de fer un.

Jess (UAB) considera que es va fer be, que se sap fer les coses millor les coses. Com a punts negatius: quan es va presentar un cas concret la resposta va ser "No ho se" i va ser dita de forma incorrecta. El curs va ser "ub-centrista" per la presència del vicerector i el gestor. No creu que sigui millor fer-ne un per universitat. Considera que 1 dia de curs es poc, proposa allargar-lo a 2 o 3 dies i dividir-lo en part general, específica i brançal.

En Lluís comenta que potser seria millor fer classe avançada i bàsica en comptes d'un sol curs general.

L'Albert comenta que els assistents prefereixen un curs d'un dia ja que genera menys gestos i molèsties. Se sacrificaria contingut però potser hi hauria millor assistència. Proporcionar streaming.

Marc (assistent) sobre les taules política i tècnica comenta: a la política no es respectaven els temps i es repetien. La taula tècnica va ser més dinàmica.

Ernest (assistent) manté la línia de la UAB. Proposa una fórmula de sumar formació pròpia i conjunta.

Emeka: cursos online de formació universitària. Proposa un format mixt i fomentar la participació

Oriol: proposa fer 2 cursos de diferents nivells. Un de general a nivell de Catalunya i un de "propi" més pràctic. Dividir-lo per àrees i universitats i fer que tothom treballi.

Jess, diu que no s'ha de centrar el debat sobre si s'ha de generalitzar el curs o no.

Lluís demana que es portin les propostes al proper ple.

Albert considera que AQU hauria de pagar per la feina feta. Pel que fa a l'"ub-centrisme" es possible que sigui donat perquè el curs es jove, i que es pensarà a portar gent externa a la ub. En referència a no respectar els temps (els ponents), cal ser més taxatius amb ells. Es parlarà de l'streaming i demanaran recuperar el curs a la UOC. Agraïment a tothom.

Lluís Queda pendent la reunió amb AQU.

5. *Campanya Eleccions Estatals i situació Estat Espanyol*

Lluís proposa fer un comparatiu de programes.

Oriol proposa un comunicat sobre preus, El SUE(sistema universitari espanyol) que volem...

Jess defensa que els preus haurien de ser els mateixos per tothom

Lluís tenc el debat amb les intervencions pendents

Oriol defensa l'argument de la Jess

Juanan (UAB) també

Josep Lluís (UOC) diu que sí, que tots hauríem de pagar el mateix, però les universitats son, en el fons, empreses i si volen potenciar-se han d'invertir

Jess: si les beques son iguals per a tothom, les matricules tmb haurien de ser-ho.

Ernest argumenta en contra exemplificant que a la UdL els preus van relacionats als pressupostos.

Lluís tanca debat preguntant si val la pena fer tot aquest anàlisi i estudi considerant l'impacte que tindria i si algú està disposat a fer-ho. Comenta que cal un millor anàlisi.

Montse (uoc) comenta que caldria veure que diu cada partit pel que fa a educació.

Juanan proposa taules rodones i reclamar el que es va prometre.

Oriol està d'acord en que s'ha de fer l'anàlisi. Pel que fa al debat que es va dur a terme a la upc, tot i que va ser massa econòmic era el que tocava.

URV també està d'acord en fer l'anàlisi

UdL proposa fer una comparativa, una proposta pròpia, mirar costos...

Montse comenta que parlar de diners està bé, però de vegades no serveix si no s'hi pot fer més. Potser tocaria parlar més de contingut o de fer propostes per treballar amb el que tenim en comptes de demanar més.

Oriol demana no caure en "politiqueo".

Es divideix la feina (comparativa i comunicat)

Victor, sense temps. Oriol pot. Jess, sense temps. Laura (udg) te temps, sí a la comparativa. URV comparativa, sí; la Laura te temps. Albert no te temps. UB sí a les dues. Josep Lluís sí a la comparativa, te temps. Montse, te temps. Es crea la comissió Catalunya en comú

En Pau (UdL) analitza el programa del PP, el Lluís el de Ciutadans, La Laura (URV) PSOE. La UOC, convergència. La Montse, unió. Oriol, Emeka, Ernest i Jordi treballaran en la comparativa. La Jess ajudarà el Lluís.

6. Implantació dels graus 3+2.

Activitat centrada en les demandes que es van fer i les resolucions preses per la generalitat al decret sobre el 3+2.

Debat sobre propostes i acords.

La Generalitat no ha fet cap estudi per la creació de graus i màsters

Ernest comenta que com a mínim hauríem de lluitar per mantenir el que ja tenim, En pau creu que hauríem de veure els antecedents, Bologna principalment. L'Oriol comenta que la inversió privada supera la pública. La Jess demana especificar com s'apliquen les beques i no aplicar els trams. En Lluís diu que "ho tindran present". En Lluís diu que prefereix equiparar els preus dels màsters i els graus. L'Oriol proposa abandonar la moderació, el sistema vigent es regressiu i garantir la convergència dels preus sempre a la baixa. L'Albert proposa prioritzar les propostes econòmiques. En Lluís vol portar una proposta a AGAUR demanant que l'ompliment de les matrícules apliqui automàticament la beca mobilitat. L'oriol comenta que no es poden crear bases de dades.

QUALITAT

Lectura de les demandes

L'Albert ens explica que ens han agafat bastantes coses. També han copiat, sense efecte, els informes sectorials. Cal més informació d'AQU.

Montse creu que hem de continuar preguntant i insistint, fent-nos notar.

Albert proposa fer públics els resultats, potser com un semàfor

El Pau diu que s'està plantejant un canvi sense tenir resultats dels canvis previs.

Uvic proposa presentar-ho com a projecte de llei.

Ernest explica que a la resta d'Europa el 3+2, es a dir Bologna no ha anat bé.

Oriol ens explica que la Generalitat va aprovar que totes les universitats facin una comptabilitat analítica per veure els costos reals de cada estudi, però s'està fent pactat.

7. Temes pendents i d'última hora

Punt 11, beca *extraviada

(sol·licitar antecedents)

S'arriba a la conclusió de que pot haver estat un error humà, es proposen possibles solucions o ajudes. Demanar la beca emergència o sol·licitar un pagament a terminis i/o ajudes

La UdG te pendent una reunió amb el síndic per continuar parlant sobre el tema.

6. Comunicació. Gestió del blog "l'Àgora del CEUCAT"

7. Debat sobre Mobilitat

Comença el segon dia del ple amb el punt 7, ho te la Montse de la UOC

Punt 6, comunicació

En Lluís ens explica que com l'Enrique Surroca s'ha graduat necessitem un nou responsable del web.

La Jess pregunta si ho podrien portar els tècnics de la generalitat i en Lluís respon que un cop el CEUCAT tingui becaris ell/ella ho portaria. La Jess pregunta en que consisteix portar el web. En Lluís respon que es tracta de la gestió diària del web; penjar notícies, etc. L'Emeka comenta que el becari de la UPC podria encarregar-se'n fins desembre. LA Jess diu que un cop passades les eleccions a la UAB ho poden portar ells.

8. Temes pendents i d'última hora

Pt.EXTRA, calendari de reunions:

Queda el següent calendari aproximat de reunions:

12-13 de febrer a Vic. 16 abril a la URV. 14-15 de maig universitat de Barcelona per determinar. I un altre ple la setmana del 11 de juliol.

Reunió amb Agaur:

L'Oriol, el Lluís i el Juanan confirmen que hi aniran, falten l'Alberto i la Montse per confirmar.

Comptabilitat analítica, es tractarà al desembre. De moment la UDL no ho te, la UPC hi està treballant, estan comprovant les xifres i verificant-les per poder imputar amb fonaments. Creu que caldrà que totes les universitats hi col·laborin. La Jess comenta que la UAB no ha confirmat res però creu que en els pressupostos s'hi posa tot sense discriminar. El Miquel diu que a la URV es fa comptabilitat conjunta de graus i màsters. L'Oriol sol·licita un pressupost històric [2005, 2010, 2015]. El Juanan comenta que s'hauria d'especificar quins son els gestos "estudiantils" de les universitats. L'Oriol enviarà un mail demanant dades concretes.

10. Temes pendents i d'última hora

L'Emeka ens explica com fer servir el Trello

12. Xerrada a càrrec d'AERE: des del procés Bolonya fins el dia d'avui

**13. Xerrada a càrrec de CREUP: el futur de l'Educació Superior Europea:
Student Centered Learning**

En Lluís Forcadell agraeix a AERE que ens convidessin a Madrid i la mecànica de feedback.

Xerrades d'AERE i CREUP, falta incloure-ho, també el debat posterior.

14. Precs i preguntes

Álvaro: Agraïments a la voluntat col·laboradora de la resta d'associacions estudiantils a la campanya "Vota por la educación"

Agraïments a l'Oriol i per extensió a la upc per la feina feta en acollir-nos.

En Marc demana que les convocatòries s'enviïn amb més temps, en Lluís diu que les envia dins dels terminis establerts.

La Jess comenta que té dificultats per accedir al calendari del CEUCAT.

S'Oaixeca la sessió.