



MESURES PER MILLORAR LA PARTICIPACIÓ I REPRESENTACIÓ ESTUDIANTIL A LES UNIVERSITATS CATALANES I AMB L'ADMINISTRACIÓ.

Document aprovat pel Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes (26.02.2011)

Aquest document presenta una sèries de propostes que fa el CEUCAT a les universitats catalanes, per tal què es puguin dur a terme les que els semblin pertinents atenent a l'autonomia universitària.

Algunes propostes poden ser d'aplicació immediata, però d'altres mesures que caldrà anar treballant per a la seva posterior implantació. Es proposa que el mateix CEUCAT o bé, per delegació, el grup de treball de participació, vagi desenvolupant aquestes mesures i fent-ne el seguiment.

Partint de la base que els representants d'estudiants han de complir amb els seus deures i se'ls ha de garantir els seus drets, es proposen un seguit de mesures que es divideixen en dos grans blocs:

1. Propostes adreçades a tot l'estudiantat de les universitats catalanes, per potenciar la seva implicació i sentiment de pertinença a la universitat.
2. Propostes adreçades als i les representants d'estudiants, tant per a la facilitació de la seva feina com al reconeixement de la seva tasca.

1. Propostes adreçades a tot l'estudiantat de les universitats catalanes

- Formació/Informació inicial. Per tal que l'estudiantat conegui el funcionament de la universitat i els circuits interns, així com als representants d'estudiants i les seves funcions, es considera adequat aplicar les següents mesures:
 - Donar informació, consensuada i elaborada en el sí del CEUCAT, o grup de treball/comissió en qui delegui, al Saló de l'Ensenyament i a altres fires adreçades als estudiants universitaris i de segon de batxillerat. En aquest sentit, es proposa que el Govern de la Generalitat:
 - Faciliti, al Saló de l'Ensenyament, un únic espai compartit (estand) per als representants d'estudiants, on es reparteixi la documentació elaborada institucionalment, així com la de les associacions d'estudiants, previ vistiplau de la Comissió d'Estudiants i el CEUCAT. Les persones que estiguin a l'estand informant caldrà que siguin representants d'estudiants electes de les universitats catalanes, i rebran una sessió informativa preparatòria per tal que tots puguin donar la mateixa informació.
 - Reparteixi, a les altres fires, dins del propi stand, la documentació elaborada per a aquest fi en el sí del CEUCAT.
 - Facilitar, en el moment de la matrícula, la informació relativa a la representació d'estudiants, de la manera que s'adeqüi més a cada universitat. En aquest sentit es proposa incorporar en el full de matrícula una frase i un enllaç, tipus "Coneix els teus drets adreçant-te al Consell de l'Estudiantat/de l'Alumnat o l'Assemblea. Per més informació: <http://www.>" Aquesta opció abarateix costos i arriba a tots els estudiants. A més, es pot reforçar amb altres accions com per exemple:
 - Imprimir en el separador de la carpeta que es dona als estudiants una frase tipus "Els teus drets a..." o "Informa't sobre la



representació d'estudiants..." i l'enllaç de la universitat on es troba la informació de la representació estudiantil o del Consell de l'Estudiantat/de l'Alumnat. (Això actualment es fa a la UPC.)

- Adjuntar al full de matrícula (en els casos que no hi hagi carpeta) un full DIN-A5 amb la mateixa informació proposada en el punt anterior, és a dir, una frase i un enllaç.
- Promoure breus passaclases, institucionalitzats, als estudiants de primer curs, al cap d'un mes d'haver iniciat les classes. Aquests passaclases haurien de fer-se de forma coordinada, triant una assignatura de primer curs de cada grup i titulació. El cap d'estudis hauria de coordinar aquestes sessions perquè es duguin a terme en horari lectiu. La informació que es doni cal que sigui objectiva (no propaganda de sindicats d'estudiants en concret). L'objectiu és explicar, per part dels representants d'estudiants, el funcionament de la representació estudiantil i donar a conèixer els mecanismes per posar-se en contacte amb els representants quan sigui necessari. El contingut d'aquestes sessions pot preparar-se des del Consell de l'Estudiantat/de l'Alumnat o l'Assemblea de cada universitat i d'acord amb el/la vicerector/a d'estudiants. En aquestes sessions cal la conformitat expressa del professorat, doncs la impressió que aquest doni als estudiants de la seva aula en referència als representants és molt influent.
- Punts d'informació a l'estudiantat. La informació és bàsica per al bon funcionament i utilització dels serveis universitaris. És per això que es proposa:
 - Crear punts d'informació a l'estudiant en aquelles universitats on no existeixen.
 - Donar a conèixer els punts d'informació existents, descentralitzant-los si es considera adient i si l'escenari pressupostari ho permet.
 - En aquests punts d'informació, a més de la informació habitual referent a ajuts i beques, mobilitat, serveis de la universitat, borsa de treball, etc. caldria donar informació sobre els òrgans de govern i gestió de la universitat i sobre els representants d'estudiants. Aquesta informació l'elaboraria el CEUCAT, si és de caire general, i el Consell de l'Estudiantat o de l'Alumnat o l'Assemblea, amb el vistiplau del/de la vicerector/a d'estudiants si és pròpia de la universitat.
- Informació sobre les eleccions d'estudiants. La participació en les eleccions d'estudiants als diferents òrgans de representació i govern sol ser poc elevada, i es considera necessari poder potenciar-la. En aquest sentit es proposen les següents mesures:
 - Informar institucionalment de la proximitat de les eleccions d'estudiants informant dels òrgans de representació existents per als quals s'han d'escollir nous membres i les seves funcions. Aquesta informació es pot donar mitjançant els diferents canals d'informació: cartells, fulletons, web, correu electrònic, ràdio i televisió pròpia de la universitat...
 - Impulsar la participació en la jornada electoral per part del professorat:
 - Informant a la seva classe una setmana abans de la proximitat de les eleccions (el/la vicerector/a d'estudiants podria enviar una circular amb la breu informació que cal que el professorat doni a les



- aules).
- Donant facilitats el mateix dia de les eleccions, recordant a tothom que és el dia que hi ha eleccions, i indicant on es troben les urnes per a la votació. Si s'escau, pot acabar deu minuts abans la classe per facilitar als estudiants el moment de la votació.
 - Potenciant la visualització de les urnes a les diferents facultats i escoles universitàries; que aquestes es situïn als vestíbuls d'entrada a l'edifici o a prop dels espais comuns (bar, biblioteca, sala d'estudis...).
- Referents de l'estudiantat. Sovint els estudiants no saben a qui s'han d'adreçar quan tenen un problema, i no és estrany que arribin escrits al Rector o al Conseller de temes que es poden resoldre dins dels propis centres universitaris. És per això que es considera necessari clarificar els referents dels estudiants per les queixes, demandes, dubtes, etc. En aquest sentit es proposa:
- Definir les responsabilitats de cada òrgan unipersonal i col·legiat de la universitat i de l'administració (només aquells relacionats amb la universitat).
 - Definir els circuits de representació, govern i gestió de cada universitat, i fer-ne la difusió necessària.
- Sentiment de pertinença. Per augmentar la implicació i la participació a una institució cal que les persones se'n sentin part. És per això que cal potenciar el sentiment de pertinença a la universitat per part de tots els estudiants universitaris. En aquest sentit, es proposa dissenyar una campanya de potenciació del sentiment de pertinença. Aquesta és una mesura que caldria treballar a mig termini, amb accions conjuntes per a totes les universitats i accions concretes per a cadascuna d'elles.

2. Propostes adreçades als i les representants d'estudiants

- a. Elecció democràtica dels representants d'estudiants. Hi ha universitats que encara no disposen d'un sistema d'elecció democràtica de representants d'estudiants, o que no disposen de cap òrgan que englobi la representació d'estudiants de tota la universitat (p. ex. Consell de l'Estudiantat). És per això que es proposa:
- Demanar a les universitats que encara no disposen d'un sistema d'elecció democràtica de representants d'estudiants que facin els passos necessaris per canviar-ho i establir-lo.
 - Demanar a les universitats que encara no disposen de cap òrgan de representació d'estudiants de tota la universitat que facin els passos per constituir-lo.
- b. Formació/Informació inicial. Per tal que els representants d'estudiants puguin exercir correctament la tasca per a la qual han estat escollits, cal que disposin de la informació sobre el funcionament de la universitat, els circuits interns, i les funcions de cada òrgan unipersonal i col·legiat. En aquest sentit es proposen les següents mesures:
- i. Potenciar cursos de formació transversal, amb crèdits ECTS, tenint en



compte que el Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol, pel qual es modifica el Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, regula en el seu article 12.8 "D'acord amb l'article 46.2.i) de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats, els estudiants poden obtenir reconeixement acadèmic en crèdits per la participació en activitats universitàries culturals, esportives, de representació estudiantil, solidàries i de cooperació. A aquest efecte, el pla d'estudis ha de preveure la possibilitat que els estudiants obtinguin un reconeixement de com a mínim 6 crèdits sobre el total de l'esmentat pla d'estudis, per la participació en les activitats esmentades". Aquesta formació es considera necessària per al desenvolupament de la tasca de representació. (A la UdL ja s'hi està treballant.)

- ii. Elaborar la guia del representant electe de cada universitat. En aquesta guia es podria incloure, a més de la informació pròpia de cada universitat, la informació de representació suprauniversitària, com ara el Consell Interuniversitari de Catalunya, el CEUCAT, la Xarxa Vives, el Consejo de Estudiantes Universitario del Estado i, fins i tot, els europeus. Aquesta part més general pot elaborar-se en el sí del CEUCAT.
 - iii. Fer una sessió d'informació/formació als representants electes la primera vegada estan en algun òrgan de representació.
- c. Reconeixement de la figura del representant. El representant d'estudiants és un membre electe de la universitat, i com a tal ha de tenir el reconeixement que li correspon, tant institucional com de tots els estaments universitaris. En aquest sentit cal trobar els mecanismes que ho facin possible, com ara:
- i. Reconèixer per part de la institució i del professorat els drets i els deures dels representants d'estudiants i, per tant, no posar traves en l'exercici dels mateixos.
 - ii. Donar el reconeixement escrit de la tasca del representant mitjançant un certificat de la Generalitat (previ certificat de la universitat) o bé, si és possible, mitjançant el suplement europeu del títol (en els casos que s'inclouï en els plans d'estudis la formació esmentada en el punt b.iii).
 - iii. Convidar als representants d'estudiants als actes institucionals de les universitats i de la Generalitat (en el cas d'actes de temàtica universitària), com ara les inauguracions de curs o les distincions PAU. En cada cas es valorarà la possibilitat d'introduir un parlament d'algun representant d'estudiants (p. ex. el president/a del o Consell de l'Estudiantat/de l'Alumnat) i en tot cas se'ls reservaria lloc amb les autoritats.
- d. La tasca dels representants d'estudiants. Cal donar facilitats als grups de representants d'estudiants per a què puguin exercir les seves obligacions amb normalitat. En aquest sentit es proposen les següents mesures:
- i. Facilitar, en els casos que no existeixi, espais de trobada i reunió. Aquests espais (p. ex. locals d'estudiants) poden ser compartits pels diferents col·lectius amb representació.
 - ii. Establir i respectar franges horàries lliures d'activitats acadèmiques per poder fer-hi les reunions o actes culturals (en alguns casos això ja



existeix i funciona).

- iii. Acceptar la no assistència a classe o pràctiques per assistència justificada a una reunió, sense penalització en l'assignatura. Aquest dret es reconeix al Reial Decret Estatuto del Estudiante.
 - iv. Elaborar, en els casos que no existeixi, i mantenir actualitzats els llocs web dels representants d'estudiants de cada universitat. Aquests llocs web haurien de ser accessibles des de les pàgines d'inici i des dels espais d'estudiants (intranet i extranet) de cada universitat.
 - v. Crear un lloc web enllaçat des de la pàgina principal de la Secretaria General d'Universitats i Recerca, amb la informació institucional sobre la representació estudiantil a les universitats catalanes i amb enllaços als llocs web de representació d'estudiants de cada universitat.
 - vi. Crear un canal d'informació entre els representants d'estudiants de cada universitat i a nivell interuniversitari (universitats catalanes).
 - vii. Per tal de garantir que la tasca dels representants és duta a terme d'acord amb la comunicat a la que representa, cal vetllar perquè les convocatòries i la documentació per les reunions sigui enviada amb suficients dies de temps així com mantenir actualitzades les adreces de correu electrònic de contacte i les llistes de distribució.
- e. La participació dels representants d'estudiants en l'elaboració de documents o iniciatives. Cal facilitar la participació real, reconeguda, dels estudiants en l'elaboració de qualsevol iniciativa o document. En l'actualitat els estudiants representants veuen els documents en el moment de l'aprovació per part del Consell de Govern, del Consell Social, de qualsevol de les seves comissions, o de la conferència General del CIC. Es considera que els representants d'estudiants tenen la capacitat suficient per fer aportacions constructives en l'elaboració d'aquests documents. És per això que es proposa que:
- i. Es tingui en compte al Consell de l'Estudiantat, el Consell de l'Alumnat o l'Assemblea, de la mateixa manera que es té en compte als altres estaments o òrgans unipersonals o col·legiats, en l'elaboració dels documents que afectin directament o indirecta als estudiants, abans de la seva aprovació per part de l'òrgan pertinent.
- f. Adjunt al síndic o al/a la vicerector/a d'estudiants. Aquesta figura es crearia, en funció de les característiques i possibilitats de cada universitat, per tal de potenciar i afavorir la representació d'estudiants, aclarir els dubtes i donar suport als representants en tot allò necessari. Es tractaria de personal laboral de la universitat, no d'una figura política que canvia periòdicament, i intentant evitar que un possible canvi d'aquesta persona coincideixi amb el canvi de l'equip rectoral.